

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

**Конспект НОД
образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
для детей среднего дошкольного возраста
на тему ««Поможем матрешке из Полхов-Майдана».**

Составил: воспитатель Губарькова О.А.

Щекино, 2017

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с русской матрешкой как предметом народного промысла;
- учить создавать узоры по мотивам Полхов Майданской росписи аппликационным способом;
- формировать умение ритмично располагать узор на основе, красиво сочетать цвета бумаги;
- упражнять детей в аккуратном наклеивании узора.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа народной игрушки;
- обращать внимание детей на выразительные средства, развивать умение замечать сочетание цветов;
- развивать творческую активность, фантазию, мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- внимание, аккуратность, целеустремлённость;
- воспитывать любовь к труду русских мастеров, доброе отношение к друг другу.

Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.

Приёмы: рассматривание матрёшки, беседа, художественное слово, физические минутки, пояснения, поощрение, самостоятельная деятельность детей.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: игрушка матрёшка, модели-схемы росписи, Змольберта, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздаточный: бумажные трафареты игрушек(Матрешка, конь).Индивидуальные клеенки,кисти, клей, разрезной материал(цвета , круги, листочки), фломастеры.

Музыкальное сопровождение: запись mp3 русской народной музыки.

Словарная работа: Полхов - Майданская матрёшка, расписная, сувенир, расписывать.

Индивидуальная: помощь детям, затрудняющимся в составлении узора.

Предварительная работа: рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, мини-выставка в детском саду, чтение художественного слова о матрёшке и народных промыслах России, рассматривание узоров и рисунков в альбоме для раскрашивания; совместно с родителями участие в проекте «Семейная матрёшка».

Дети заходят в группу

Воспитатель : Ребята, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло ,давайте с ними поздороваемся! (дети здороваются)

Воспитатель: Дети я приглашаю вас в необычное путешествие в город матсеров и мастериц.Чтобы там очутиться, предлагаю вам покататься на нашей волшебной карусели (MP3 « Карусель из ленточек»)

Воспитатель: В городе мастеров живут замечательные люди, сейчас я Вас с ними познакомлю.(Показ слайдов) (дети вместе с родителями принимали участие в проекте «Домашняя матрёшка»-изготавливали матрёшек из любых материалов, на слайдах представлены фотографии, показывающие как это происходило)

Во время показа слайдов воспитатель спрашивает, узнали ли дети кто на этих фотографиях, и какую матрёшку они делают. Показать 4-5 слайдов и 3 общих.(дети вместе с родителями и готовыми матрёшками)

Воспитатель: Оказывается дети мастера жуют рядом с нами и мы тоже чуть-чуть мастера.

Под музыку в группу входит Матрёшка

Дети встречают её.

Воспитатель: Здравствуйте, кто вы такая и зачем к нам пожаловали?

Матрёшка: Я матрёшка из Полхов –Майдана

Могу я стать звездой экрана
Украшен мой наряд цветами,
С сияющими лепестками.
И ягодами разными,
Спелыми и красными.

Воспитатель: А почему у тебя голос такой грустный?

Матрёша: Я приехала к вам за помощью! Налетел северный ветер в наш городок и сорвал все узоры с наших игрушек(матрешек,лошадок, грибочков, птичек), одной мне удалось спрятаться и остаться красивой. Узнали наши мастера, что у вас такие мастерицы живут, и отправили меня к вам.

Посмотрите, какие расписные у нас в городе Полхов Майдане были игрушки.

Дети возвращаются за столы. Несколько слайдов с игрушками(воспитатель обращает внимание на разнообразие деревянных игрушек и поделок)

Хорошо , мы тебе поможем, только повнимательнее рассмотрим твой узор.

Детям предлагается модели Полхов-Майданской росписи.

Воспитатель обращает внимание на расположение рисунка на игрушках.(Матрешках)

1. В центре располагаются крупные цветы.Изображение бутонов и ягод производится от крупных к более мелким. Листики изображаются(размещаются) после ягод.

2.В росписи всегда присутствует стебель, который как бы соединяет все элементы в единое.

3.отличительной особенностью Полхов Майданской росписи является черный контур, которым обведены все узоры.

4. Цвет Полхов Майданской росписи, алый, синий, желтый, зеленый фиолетовый.

Воспитатель : В помощь нашим мастерам прислали схемы узоров, чаще всего используемые в Полхов Майдане.

Слайд(17,18,19)

Воспитатель : Выберите себе ту игрушку, которую вам захотелось украсить.

Напоминаю правила аппликации:

1. Выкладываем узор на игрушке.

Сначала мы выкладываем узор из всех элементов(цветов, ягод, листиков)

2. Детали узора намазываем клеем на клееночке.

3. Клей берем аккуратно , кончиком. Кисточку кладем на край подноса аккуратно, держим её за железный наконечник.

Приклеиваем деталь и остатки клея убираем тканевой салфеткой.

Приклеиваем сначала самый крупный цветок, можно украсить его серединку. Потом приклеиваем мелкие цвета и в последнюю очередь - листочки.

Приступаем к работе

Дети выполняют аппликацию, воспитатель следит за работой, помогает им. В конце работы воспитатель предлагает детям (по желанию) сделать обводку узора чёрным(фломастером), как мастера Полхов-Майдана.

Итог:

Воспитатель: Какие красивые, яркие у вас получились матрёшки и лошадки. Они вам нравятся? Почему и чем они вам понравились?
Скажите, пожалуйста, подарили ли бы вы гостям свои игрушки?

(Примерные ответы детей)

-Я бы подарил эту матрёшку, потому что она украшена яркими цветами и зелёными листьями;

-Эта матрёшка яркая, красивая, нарядная;

-У этой матрёшки цветы, ягоды, листья обведены чёрным контуром.

Воспитатель: А теперь, я предлагаю покататься на нашей карусели вместе с красивыми игрушками из Полхов- Майдана.

После катания на карусели дети провожают Матрёшку домой.