

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

Экспериментирование в средней группе

на тему: «Деревья- какие они?»

Воспитатель: Губарькова Ольга Александровна

Щекино, 2016

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей со свойствами дерева.

Развивающие:

Развивать умение экспериментировать и на основе опытов делать вывод.

Воспитательные:

Воспитывать у детей бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.

Оборудование:спилы дерева(липа);деревянные брусочки, тазики с водой,зубочистки и кусочки толстой проволоки 5 см,деревянные ложки по количеству детей; мнемодорожка; карандаши и точилки.

Ход деятельности:

Дети, как можно узнать сколько лет человеку?

Ответы детей

-Дарина, сколько тебе лет? А тебе Влад? А мне 43 года. Если нас спросят, сколько нам лет, то мы с вами сможем ответить,

Воспитатель: «Сколько лет дереву можно как-то узнать? Может быть сколько листочков на дереве, столько ему и лет? А если зима, листики есть на дереве? Тогда может быть посчитать, сколько веточек на дереве, столько дереву и лет? А если сильным ветром веточек много сломало? А вот как узнать сколько дереву лет, мы с вами перейдем в нашу экспериментальную лабораторию.

Дети рассматривают спил дерева и считают кольца.

Чем больше колец, тем старше дерево и толще ствол.

-Ребята, а вы хотите узнать побольше о дереве, какими свойствами оно обладает? Предлагаю вам провести опыты с деревом? Каждый опыт мы с вами зарисуем на карточку и карточки будем помещать на мнемодорожку, чтобы не забыть, какими полезными свойствами дерево обладает.

Опыт№1.

-Как вы думаете, дерево тонет в воде? Давайте проверим: опустим деревянный брусочек в тазик с водой. Почему не утонул брусочек?

Вывод: **Дерево легкое и в воде поэтому не тонет.**

Опыт №2

-Ребята, а дерево теплое или холодное? Как узнать? Перед вами на столах лежат 2 ложки. Приложите деревянную ложку к одной щеке, а металлическую - к другой. Что вы почувствовали, от какой ложки холодней?
Вывод: Дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома.

Опыт №3

-Ребята, а у нас на участке на земле откуда берутся деревянные палочки-веточки, которыми вы рисуете? Хотите проверить, какая палочка прочнее деревянная или металлическая?

- Возьмите в руки металлическую палочку и попробуйте ее сломать. (Не ломается)Значит, она какая? (Прочная).

-Теперь тоже самое сделайте с деревянной палочкой. Что можно сказать? (Палочка хрупкая, значит, дерево можно сломать.)

Вывод: деревья и деревянные предметы могут сломаться, обращаться с ними нужно аккуратно, не ломать.

-Ребята, а хотите побыть в роли деревьев? Выходите, у нас будет лес!

Физкультминутка.

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавными руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

Опыт №4

-Ребята, а что легче сделать: ножки у стола из дерева или металлические? Хотите проверить, что легче в обработке деревянная или металлическая палочка? Возьмите в руки металлическую палочку и точилку и попробуйте ее подточить, как карандаш. Не получается. А попробуйте этот опыт сделать с деревянной палочкой. Легко ее точить?

Вывод: Дерево легкое в обработке. Из него можно вытачивать, выпиливать, вырезать различные предметы.

(на мнемодорожке выложены 5 карточек с зарисованными опытами)

-Ребята, кто хочет по карточкам на мнемодорожке рассказать нам еще раз какими свойствами обладает дерево? Рассказ можно начать словами **«Я сегодня сделал опыты с деревом и узнал, что...»**

-Скажите, а зачем людям знать эти свойства?

(Люди узнают свойства дерева для того, чтобы знать, как его обрабатывать и что из него делать.)

Я вам предлагаю игру. Среди предметов разложенных на столе выберите только те, которые сделаны из дерева.

Д/игра «Найди предметы, сделанные из дерева».

-Ребята, так вот почему людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать такие красивые и нужные в быту предметы (показ изделий из дерева-матрешка, деревянные ложки и посуда, разделочные доски). А чтобы они долго служили людям, надо бережно относиться к изделиям из дерева.

На нашей планете очень много растет деревьев, но человек строит деревянные дома, делает деревянную мебель, предметы быта, игрушки из дерева. Чтобы количество деревьев не уменьшалось на планете, люди сажают новые и ухаживают за ними.

-Ребята, перед вами веселые и грустные смайлики. Определите настроение дерева и покажите соответствующий смайлик.

1. Если у дерева сломали ветку? Как будет чувствовать себя дерево хорошо или плохо?

2. Идет дождь. Дереву будет весело или грустно? (Весело, потому что дереву для жизни нужна вода).

3. Дует сильный ветер-ураган. Какие чувства будет испытывать дерево? (Дереву будет плохо. Могут сломаться ветки и само дерево может погибнуть).

4. Птицы прилетели на дерево. Понравится это дереву, почему? (Да, понравится потому что птицы его друзья, они вьют гнезда на его веточках (Показ гнезд птиц: синички-ремиз и трясогузки))

5. Если рядом с деревом разводят костер? Понравится это дереву? (Нет, не понравится- огнем может обжечь листочки или загореться все дерево)

-Ребята, оказывается у дерева, как и у человека может меняться настроение, значит деревья живые и их нужно беречь и охранять!

Рефлексия

-А у меня есть волшебная деревянная палочка. Передавайте ее друг другу и назовите, что понравилось вам на занятии.