

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16» г. Щёкино

**Конспект**  
**непосредственно-образовательной деятельности**  
**по обучению детей**  
**старшего дошкольного возраста**  
**спортивной игре «Городки».**

**Подготовила и провела:**  
**воспитатель Недопад С.А.**

**Программные задачи:**

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребность в здоровом образе жизни через русскую народную состязательную игру «*городки*».

**Задачи:**

- познакомить с историей русской игры - забавы «*городки*», её значении для укрепления здоровья, улучшения физических качеств: силы, ловкости, меткости;
- вызвать интерес к игре как активной форме отдыха; расширить знания о городошных фигурах;
- учить играть командой по правилам, добиваясь конечного результата;
- формировать самостоятельность, умение сосредоточиваться на поставленной цели, чувство уверенности в своих силах.

**Оборудование:** картинки по истории возникновения игры, 12 бит, 10 городков «рюх», корзины для «городков» (2 шт.), гимнастические палки (12 шт.), мольберт (2шт.), карточки-схемы упражнений, музыкальный центр.

**Ход занятия:**

*Гости заходят на спортивную площадку. Дети разделены на команды и по сигналу забегают на площадку вместе со скоморохами.*

**Вводная часть:** (слайд 1)



**Ерёма (1 скоморох):**

Здравствуй, здравствуй, люд честной!  
Проходи скорей толпой!  
Вы на лавочки садитесь,  
На наше чудо подивитесь!

**Фома (2 скоморох):**

Скоморохи с братом мы,  
Да не просто к вам пришли-  
Городошные забавы  
Вам сегодня припасли!

**Ерёма (1 скоморох):**

Вам расскажем и покажем,  
Что такое «*городки*»!  
Ну-ка, братец ты мой младший,  
Ты нам технику включи!

**Фома (2 скоморох): (слайд 2)**



Много русских игр есть,  
Даже всех не перечесать!  
Прятки, жмурки и лапта-  
Это русская игра!  
Ну-ка, дети не зевайте,  
Ещё игры называйте!

✓ (4 раза)

*Дети называют русские игры «Гори, гори, ясно!», «Бояре», «Цепи», Хали-хало», «Вышибалы» )*

### Ерёма (1 скоморох): (слайд 3,4)



Есть ещё одна забава  
Древне - русская игра  
«Городки» её прозвали  
И живёт она века!  
В сказках русских и преданьях  
К нам пришла из старины,  
Ваши бабушки и деды

Знают эти «городки»!

**Фома (2 скоморох):** (слайд 5)



И девчонки и мальчишки  
В деревнях и городах  
На Руси играли ловко  
Соревнуясь во дворах!

**Ерёма (1 скоморох):** (слайд 6)

И не только ребятишки,  
Но и даже господа  
В «городки» сражались ловко-  
Вот какая- то игра!

**Фома (2 скоморох):** (слайд 7)



Лев Толстой - писатель русский  
Тоже «городки» любил!  
И детей своих частенько  
В «городки» играть учил!

### **Ерёма (1 скоморох) (слайд 8)**



Что Толстой, ведь даже Путин-  
Президент нашей страны  
В руки биту ловко взял-  
Класс спортивный показал!

### **Ерёма (1 скоморох):**

-Фома, а где городки? Ты их брал? *(смотрит в пустой короб)*

### **Фома (2 скоморох):**

-Не брал! А ты их брал, Ерема? *(хихикает, «прищуривает глаз»)*

### **Ерёма (1 скоморох):**

-Брал. Построил тут на площадке целый городошный город. Но где они сейчас не знаю. Но мне почему-то, кажется, что это твои проделки, Фома! А, ну, отдавай. Сейчас же.

### **Фома (2 скоморох):**

-А, что это ты тут раскомандывался?

### **Ерёма (1 скоморох):**

-Потому что, я старший брат и ты должен меня слушаться.

### **Фома (2 скоморох):**

-А вы сначала их отыщите. Выполните мои задания, тогда и получите свои «городки».

### **Ерёма (1 скоморох):**

-Ребята, вы мне поможете их отыскать?

Дети: Да, поможем!

Подготовительная часть(ОРУ):

**Игра «Поиск городков по карте-схеме».** Биты разложены на земле (12 бит).

**Ерёма (1 скоморох):**

-Ребята, в одну ширенгу, становись. Равняйся. Смирно. Направо. Проходим. Берем гимнастическую палку. Прижимаем к правому плечу.

**1.«Стражники».** Ходьба в колонне по одному по участку с перешагиванием через биты. Удержать равновесие при ходьбе. Выполнить 1 раз. Темп быстрый.

**2. «Силачи»** — И.П.-бита опущена; хват 2 руками сверху (6-8 р). Темп умеренный. Поднять битку вверх — вдох; завести за плечи — выдох; поднять вверх — вдох; опустить - выдох.

**3. «Дозорные»** - И.П.-палка за головой на плечах. Повороты корпуса влево-вправо.

**4. «Выпады»**- И.П.-бита опущена; хват 2 руками сверху (6-8 р.) Темп умеренный. Выпад правой ногой вперед-поднять битку вверх — вдох; вернуться в И.П.- выдох. Повторить с левой ноги.

*Гимнастические палки убрать в тубу.*

**5 «Прыгни через препятствие».** Прыжки через биты разными способами: на правой ноге; на левой ноге; на двух ногах. Выполнить 5-6 раз в быстром темпе.

**6. Правый галоп.** Руки на поясе. Выполнить 1 раз.

**7.«Извилистая дорожка».** Бег змейкой в парах между бит, держась за руки. Выполнить 1 раз.

**8. Левый галоп.** Руки на поясе. Выполнить 1 раз.

**9. Обычный бег с переходом на ходьбу** (*встать в круг*).

**10. «Измерь битку».** Измерить битку, переставляя руки вниз, вверх. Приседают и встают. Темп быстрый.

**11.«Четыре стихии».** Упражнение на внимание. На слова: «Земля» — руки вниз; «вода» — руки вперед; «воздух» — руки вверх; «огонь» — вращательные движения с палкой (как пропеллер у самолета). Темп умеренный.(6 раз)

(*В конце упражнений дети находят мешочек с городками «рюхами»*).

**Основная часть:**

**Ерёма (1 скоморох):**

Посмотрите – вот они! (*показывает, любит*)

Вот такой цилиндр гладкий-

В руки взять его приятно!

Не один, а сколько? (*дети считают*) - пять!

Пора фигуру выставлять!

**Фома (2 скоморох):**

- Ребята, простите меня, я больше не буду вредничать. Возьмите меня в игру. (дети приглашают Фому в игру). Давайте разобьёмся на команды по 6 человек. Кто будет в моей команде? Как назовем команду?

(Тоже самое и в команде Ерёмы)

-Становитесь по- порядку и представь свою команду!

*(Команды становятся в шеренгу лицом друг к другу и капитаны представляют свои команды «Богатыри» и «Феи Винкс».*

Девиз:

**«Богатыри»**

*«Игра для метких – «Городки»,*

*Бросаем биту точно мы!»*

**«Феи Винкс»**

*«Мы биту уверенно держим в руках,*

*Любую фигуру собьём в городках!»*

**Ерёма (1 скоморох): (слайд 9)**

Поиграем в «городки»? ...

Но только нам понадобится тренировка!

Да и правила игры

Рассказать мы вам должны!

✓ 1. На земле, иль на полу

Город быстро начерчу!

2. В «городе» фигуру ловко (слайд 10)

Нужно нам установить,

А потом всё битой сбить!

3. Нам нужна ещё черта-(слайд 11)

✓ Если близко – «полукон»,

Далеко - то полный «кон»!

4. Биту я теперь возьму, (слайд 12)

Как держать вам покажу!

Ногу левую вперёд!

На черту пусть не встаёт!

«Заступ» в спорте не в почёте!

И удар вы не зачтёте!

(Команды становятся в две шеренги друг напротив друга. Расходятся на вытянутые руки . Отрабатывают приёмы «прицел», «замах», «бросок»)

**Ерёма (1 скоморох):(Слайд 13)**

**1. Эстафета-**Загадаю вам загадку! *(отгадав загадку, дети по команде берут по одной «рюхе» и выкладывают городошную фигуру в «городе», а затем капитан убирает «рюхи обратно»):*

1. Эта фигура в столовом приборе.

*Лежит на столе у тарелки в наборе! (Ответы детей – «вилка»)*

2. А эта фигура в космос летит

*Из неё космонавт на Землю глядит! (Ответы детей – «ракета»)*

*3. В день новогодний фигура горит.*

*На самой макушке у ёлки блестит (Ответы детей – «звезда»)*

*4. Эта фигура спасёт от жары.*

*Даст в летний зной напиток воды*

*Если в пустыне её ты найдёшь,*

*Вместе с верблюдом не пропадёшь! (Ответы детей – «колодец»)*

### **Ерёма (1 скоморох):**

Молодцы, мои ребятки!

Отгадали все загадки!

### **2. Эстафета. «Вызов по номерам».** (расстояние — 3 м);

Дети рассчитываются по порядку номеров. Названные номера выбегают вперед, берут «биту», и стараются бросить её за «город» (правой и левой рукой).

**Игра «Городки».** Дети играют двумя командами. С одной командой играет Фома, с другой Ерёма. Каждый игрок делает по 2 броска. Каждую битку игрок бросает по свистку. Сначала с линии «кон» 4м, после того, как будет сбит один городок - бьют с линии «полукон» 2м. Каждый игрок команды после двух бросков отмечает на мольберте свои удары. Игроки чьей команды быстрее выбьют все городки. *Девочки берут биты полегче.*

**Фома (2 скоморох)** обращается к гостям в середине игры и приглашает их ударить пару раз:

*Вы думаете, что это просто очень,*

*Ни боулинг ведь это, ни бильярд!*

*Лишь только городошник озабочен,*

*Как его биты метко полетят.*

**Заключительная часть.** Молодцы ребята! В одну колонну становись! Ходьба по кругу. Восстановление дыхания. Собрать биты в тубу.

**Релаксация «Дружные ребята».** Как играли? (дети показывают вверх большие пальцы). Какие вы веселые?(улыбаются друг другу). Какие сильные и ловкие? (показывают согнутые в локтях руки, кисти в кулак). Какие дружные и добрые? (дают друг другу ладошки и дарят своё тепло).

**Ерёма (1 скоморох):** Ну, что, Фома, не будешь больше вредничать? Видишь, как можно играть не ссорясь, дружно и весело.

### **Фома (2 скоморох):**

Ну, скажите, детвора-

Вам понравилась игра?

### **Ерёма (1 скоморох):**

Эх, ребятки хороши!

Вам подарим «городки»!

### **Фома (2 скоморох):**

Ну, прощаться нам пора!

До свиданья, детвора!

**Ерёма (1 скоморох):**

Городки не забывайте,

В них почаще вы играйте! (А эти сладкие медальки вы съедите в группе)