

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад общеразвивающего вида №16»

Конспект

**непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию в старшей группе**

«Случай со Снеговиком»

в рамках проведения областной экологической акции

«Помоги птицам зимой».

Подготовила и провела:

Воспитатель

Недопад

Светлана Анатольевна

г. Щёкино, 2016 год

Цель: закрепить представления детей о птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц.

Задачи:

Образовательные:

- 1) расширять представления детей о птицах (внешний вид, среда обитания, способы добывания пищи в зависимости от сезона);
- 2) активизировать в речи новые слова и словосочетания: брюшко, оперение гуще, нахохлились, распушают перышки, белобокая, красногрудая, толстоклювая, неприхотливая, свистели, личинки короеда и др.;
- 3) закреплять умение образовывать новые слова;
- 4) способствовать овладению ребенком элементарных математических операций (упражнять в счете);

Развивающие:

- 1) развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.
- 2) развивать правильную диалогическую и монологическую речь.
- 3) развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание через игру.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, воспитание чувства любви и милосердия ко всему живому;
- 2) побуждать детей к участию в мероприятиях направленных на охрану птиц, пропаганда идей охраны птиц;

Оздоровительные:

- 1) Формировать правильную осанку в различных видах деятельности.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Планируемые результаты: выражает положительные эмоции при прослушивании и рассказывании, умеет поддерживать беседу, рассуждает, составляет рассказ о птице, активно участвует в словесной и подвижной игре, с увлечением работает с бумагой, работает по образцу воспитателя и собственному замыслу.

Материал: презентация «Зимующие птицы» с изображением зимующих птиц, их кормом, видом кормушек, правилами охраны птиц; дидактические игры «Что лишнее» (птица-корм), игра на наблюдательность «Какая птица улетела». Аудиозапись пения птиц. Заготовки для работы с бумагой (клей, кисть, картон, ленточка); корм для птиц (пшено, семена подсолнуха, хлебные крошки).

Предварительная работа: разучивание стихотворений о птицах, рассматривание птиц, беседа, загадывание загадок, чтение рассказа «О чем плачет синичка»; лепка «Воробышек», аппликация «Синичка»; рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири»; изготовление кормушек с родителями; рисование птиц по трафаретам.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыка.

Содержание образовательной деятельности.

Организационный момент.

Дети стоят рядом с воспитателем, как вдруг вбегает Снеговик, запыхавшись с морковью в руках, и кричит «Спасите, помогите!».

Воспитатель: Во-первых, здравствуй, Снеговик! Успокойся. Сколько мы с ребятами ходим в детский сад, но никогда не видели Снеговика в группе. Ведь у нас тепло. - Дети, что может случиться со Снеговиком в тепле? (ответы детей). Расскажи, что же все - таки у тебя случилось?

Снеговик: А что же мне делать? Стою на улице, а эти страшные садятся мне на нос и клюют мою морковку, выклеивают мне угольки из глаз. Как я могу все это терпеть?

Воспитатель: Какие эти страшные?

Снеговик: А вы отгадайте загадку, тогда узнаете?
(загадывает загадку).

*Воробьи, стрижи, пингины,
Снегири, грачи, павлины,
Попугаи и синицы:
Одним словом это - ...? (птицы)*

Снеговик: Не знаю, какие это птицы? Но знаю, что у них длинные и страшные клювы, цепкие коготки. Мне кажется, я их боюсь.

Воспитатель: Ребята, да ведь это же птицы, о которых мы читали, разгадывали загадки, лепили их из пластилина, клеили

аппликацию. (На слайдах появляются изображения зимующих птиц). Они ведь наши друзья, и совсем-совсем не страшные.-Снеговик, сейчас ребята расскажут тебе о них.- Ребята, а как мы можем познакомим Снеговика с птицами? (прочитаем стихи, покажем картинки, расскажем чем питаются и как надо о птицах заботиться и др.) Располагайтесь по – удобнее (дети по желанию рассаживаются на стулья, стоят рядом).

Ребята посмотрите внимательно, какие это птицы: зимующие или перелетные? – Правильно. Эти птицы зимуют вместе с человеком в городе.

- Что объединяет этих птиц? Чем они похожи? (Ответы детей). Да, у всех птиц есть туловище, голова, лапки, а тело покрыто перьями.

-Чем отличаются эти птички друг от друга? Отгадайте загадку:

*Непоседа невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеничку
Как зовут ее? (синичка)*

Дети отгадывают загадку.

- Ребята, расскажите про синичку, какой окрас, чем питается? Где зимует?

(Ответ детей) -Синичка - это небольшая птичка с желтым оперением на брюшке. А на голове черная шапочка. Синицы не улетают на зиму в теплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В поисках еды они прилетают к жилью человека. Синица питается семечками, салом, семенами растений. А также находят запасы, которые делают на зиму.

1)- Кто желает рассказать стих про синичку.

Пусть снег вокруг искрится
И зимний ветер злится
Поет не уставая
Синица расписная.

Задача: *Три синицы на кормушке,
Две синицы на кадушке.
Мы умеем прибавлять
Всех синичек будет ...(5)*

2)-Следующая загадка:

Уличный мальчишка
В сером армячишке.

По двору шныряет
Крошки собирает (воробей).

(Картинка с изображением воробья появляется на проекторе).

Дети: Воробей - шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнезда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички, любят пшено, зерна, крошки хлеба. Они летают большими стайками, их можно увидеть каждый день у домов, на деревьях.

- Ребята приготовили стихи про воробья.

Скачет, скачет воробей.
Кличет маленьких детей,
Киньте крошки воробью
Я вам песенку спою
Чик чирик!
Киньте просо и ячмень
Буду петь вам целый день
Чик чирик!

3) -Послушайте еще одну загадку.

Каждый год я к вам лечу
Зимовать у вас хочу
И еще красней зимой
Ярко – красный галстук мой (снегирь)

(картинка с изображением снегиря на слайде).

Дети: Снегирь - самая зимняя птичка. Она к нам прилетает с наступлением первых холодов. У снегиря ярко-красное оперение, черная шапочка. Снегири любят поедать плоды рябины, калины.

4)- Следующая загадка:

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник (дятел)

(картинка с изображением дятла на слайде).

Дети: Дятел – большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стучит по нему клювом, извлекают личинок короеда.

Дупло на дереве служит гнездом.

Задача: *Кормушку для птиц
Мы к зиме смастерили,
Зёрен и ягод в неё положили.
Гости себя не заставили ждать.
Стали мы птиц на кормушке считать*

*Три свистели, четыре синицы,
Два снегиря да один воробей.
Сколько всех птиц отвечай поскорей?*

5)-Пятая загадка:

Все я вижу. Все я знаю
А не знаю, так узнаю
Не узнаю – не беда,
Можно выдумать всегда
Что творится в лесу-
На хвосте принесу (сорока)

Дети: Сорока - длиннохвостая, белобокая, непоседа. Она очень любопытная птица, любит собирать себе в гнездо все блестящее. Питается семенами растений.

Задача: *К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки –
Сколько лодырей сорок
Прилетело на урок? (4)*

Дид/игра «Какая птица улетела?» (Картинки птиц на мольберте).

Дид/игра «Что лишнее?» (на слайдах представлен корм и птица)

- А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас? (эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самые холодные зимы, у зимующих птиц оперение гуще и больше, поэтому им не так холодно зимой). Птички сидят, нахохлившись, прячут свой клюв, лапки, распушают перышки, и так спасаются от морозов. Но им голодно. Вот почему птицы и стали клевать морковку и угольки Снеговика.

- А чем мы можем помочь птицам зимой? Какой корм для них можно заготовить? (Ответы детей). А куда можно насыпать корм птичкам на улице? Прямо на снег во дворе или на дорогу?

*Что за стол среди берёз
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.* (Ответы детей).

- Да, кормить птиц лучше всего в их птичьей «столовой».
Надо вешать кормушки с пшеном, хлебными корочками, крошками, салом и семечками.

– Чем же полезны человеку птицы? (Уничтожают вредителей, полезны пением и общением)

– А наносит ли вред птицам человек, какой?

– Какие же правила надо соблюдать каждому из нас?

Не разорять гнезда.

Не ловить и не убивать.

Не трогать яйца и птенцов.

Подкармливать в зимнее время

Охранять от вредителей (кошки, собаки, серые вороны и т.

д.)

Летом и осенью запасать корм для зимующих птиц (семена березы, ольхи, репейника, ягоды рябины, калины, семена от арбузов, дынь и т. д.) .

Физкультминутка с пением «А воробьи чирикают».

Воспитатель: Давайте мы попробуем изготовить кормушки для птиц нашего участка. Для этого сначала разогреем пальчики и поиграем.

(Проводятся пальчиковые упражнения «Птичка летит», «Птичка пьет воду»).

- А теперь я приглашаю всех присесть за столы. (Под звуки пения зимних птиц, дети изготавливают кормушки по образцу воспитателя. Одна подгруппа выполняет с воспитателем, вторая – со снеговиком.)

Словесная игра «Скажи какая птица?»

— Ребята, если у птички белый бок, она какая? (*Белобокая*)

— А если у птички жёлтая грудка, она какая? (*Желтогрудая*)

— Если у птички красная грудка, она какая? (*Красногрудая*)

— Если у птицы толстый клюв, она какая? (*Толстоклювая*)

— Если у птицы короткий клюв, она
какая? (*Короткоклювая*)

Итог занятия.

На прогулке: (воспитатель, Снеговик и дети вешают кормушки на ветки деревьев).

Снеговик: Да, теперь я знаю, что зимние птицы - наши верные друзья и помощники. Они разыскивают различных личинок и жучков, которые прячутся под старой корой и в трещинах. Но дней холодных, морозных и снежных очень много. А день зимний короток. Не успеть птицам, осмотреть все деревья за день, могут остаться голодными и замерзнуть ночью. Послушайте стихотворение про наших зимних птиц.

*Как красивы наши зимние птицы –
Поползни, снегири и синицы,
Дятлы в красных беретах, сороки,
Крутобоки и белобоки.
Свиристели в смешных капюшонах-
С хохолком, а их крылья в узорах.
Всю рябину склевали дружно...
Помогать им зимою нужно!*

*Даже маленькие воробьишки
В своих сереньких армячишках
На кормушку слетаются бойко,
А они, верно, самые стойкие.*

*Мы насыплем в кормушку крошки
И пшеничной крупы немножко,
А синичкам подвесим сало,
Голодать им зимой не пристало.
М. Лебедева*

Воспитатель: Хорошее стихотворение. Мы тоже будем подкармливать зимних птиц, насыпать им корм в кормушки.

Снеговик: А в мою кормушку насыпьте мне семечек и крошек. Я тоже хочу порадовать своих новых друзей синичек, воробьишек, сорок и снегирей.

Воспитатель: Конечно же, насыплем! Теперь то, ты знаешь, что птицы совсем не страшные, а наоборот большие помощники и певцы. С ними тебе не будет так одиноко стоять на улице.

Помните - вы в ответе за тех, кого приручили, за тех, кто надеется на вас в холодные зимние дни! Корм в кормушке должен быть постоянно!

*Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!*

*Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.
Помни – ты их приручил,
Ты за них в ответе!*

Воспитатель: А сейчас пришло время игры. Снеговик присоединяйся и поиграй вместе с нами в подвижную игру «Птицы». Только будьте внимательны и выполняйте правила игры:

*Если птицу назову, в ладоши надо хлопнуть.
А если что другое назову, - то ногою топнуть!*

Прилетели птицы:

*Голуби, синицы,
Мухи и стрижи,
Лисы, вороны,
Галки, макароны,
Воробьи и чайки,
Грачи и балалайки,
Чибицы, моржи,
Соколы, чижьи,
Снегири, кукушки,
Гуси и ватрушки,
Лебеди и совы,
Дятлы и коровы.*

*Прилетели под конец
Утка, щука и скворец!*

Далее дети со Снеговиком наблюдают какие птицы прилетели к кормушке, какие птицы какой корм едят, высказывают свои предположения, вспоминают правила кормления птиц и обращения с ними.

Рефлексия.

1. О ком говорили?
2. Какие птицы запомнились вам?
3. Какие птицы прилетают на наш участок?
4. Что изготавливали для них?
5. Чем кормили?
6. В какие игры играли?
7. Что вам понравилось сегодня на занятии?