

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

301247, Тульская область, Щекинский район, Щекино город 2-Луговая ул. д 2.

тел8(48751)4-33-61

e-mail:sh-dsad16@tularegion.org



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детским садом № 16

С.Н.Капранова

Приказ от 01.04.2019 г., № 39

Отчет

о результатах самообследования за 2018 год.

I ЧАСТЬ – аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2.Характеристика состава воспитанников
- 1.3.Взаимодействие с социальными институтами
- 1.4.Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1.Цели ДООУ за отчетный период
- 2.2.Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного
- 2.3.Дополнительное образование
- 2.4. Диагностика образовательного процесса
- 2.5. Удовлетворенность качеством дошкольного образования

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

- 3.1.Кадровое обеспечение
- 3.2.Материально – технические ресурсы дошкольного учреждения
- 3.3.Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

II ЧАСТЬ – Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16(далее - ДОУ) введено в эксплуатацию с 1962 году.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 71Л01 № 0001213) № 0133/01999 от 17 сентября 2014года, выданной инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Юридический адрес: 301247, Тульская область, Щекинский район, город Щекино, улица 2-ая Луговая, дом 2.

Фактический адрес: 301247, Тульская область, Щекинский район, город Щекино, улица 2-ая Луговая, дом 2.

Контактный телефон: 8(48751) 4-33-61.

Электронная почта: sh-dsad16@tularegion.org

Сайт: : <http://shekino16.russia-sad.ru/>

Проезд транспортом: маршрутное такси № 2, № 3, № 9, №10, № 105, № 5, № 4к

№ 10,№ 117 до остановки «улица Лукашина» или № 2, № 3, № 9, №10, № 105, № 5, № 4к № 10 «Центральная районная больница»;

Режим работы: в Детском саду функционируют группы в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитано-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлениями администрации МО Щекинский район;
- приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;
- уставом дошкольного учреждения;

- договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

1.2. Характеристика состава воспитанников

В 2018 году в ДОУ функционировало – **6 групп общеразвивающего вида.**

В 2017-2018 и в 2018-2019 уч. годах-1 группа раннего возраста(с 2-х до 3-х лет);

В 2017-2018 и в 2018-2019 уч.годах- 5 групп для детей с 3-х до 7 лет.

Средняя численность воспитанников за 2018 год-136 чел

Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	2018 год												
	янв	фев	мар т	апр	май	июн ь	июл ь	авг	сен	окт	ноя б	дек	Сред него дово й пока зател ь
Списочный состав	138	134	134	140	142	117	132	137	138	138	141	138	136
Процент посещаемости	78,5	76,3	85,2	75,3	68	70	64	61	62	68	73,4	73,6	71,3
Пропущено 1 ребенком по болезни	1,12	1,84	1,62	1,73	2,4	1,95	0,86	1,98	1,99	2,43	1,63	0,86	20,4

В 2018 проводилась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (проведение месячников по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, закаливающих мероприятий, витаминизация блюд, соблюдение режима дня). Травматизм среди детей и сотрудников за 2018 год отсутствует.

1.3. Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с социальными институтами	
Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	- Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- Получение нормативных документов; - Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; - Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; - Аттестация педагогических кадров;

	- Решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
Главное управление МЧС России по Тульской области	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
ГУЗ «Щекинская районная больница»	- Проведение профилактических прививок; - Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; - Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	- Повышение квалификации педагогических кадров; - Проблемные курсы; - Профессиональная переподготовка. -Аттестация педагогических работников.
МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ №4	- Консультации с учителями начальных классов; - Участие в совместных мероприятиях; - Организация экскурсий в школу; - Отслеживание дальнейших успехов бывших выпускников.
МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей»	Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей: - экскурсии; - интерактивные занятия; - мероприятия, посвященные народной культуре.
МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»	Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.

1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение возглавляет заведующий- Капранова Светлана Николаевна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство дошкольным учреждением.

Управление дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления учреждением.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена:

- общим собранием работников;
- педагогическим советом;
- Советом родителей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

2.1. Цели ДООУ за отчетный период

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для полноценного проживания дошкольного детства, обеспечения равных стартовых возможностей для полноценного развития детей, как основы их успешного обучения в школе, продолжать многоплановую работу ДООУ путем решения следующих задач:

1. Формировать основ патриотизма у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий (проектирования, ИКТ)
2. Создавать условия для развития математических способностей дошкольников в различных видах детской деятельности.
3. Обеспечение развития кадрового потенциала в ходе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта.
4. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с семьей.

2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16».

Цель программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного проявления себя в разных видах деятельности, творческой самореализации; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи программы:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий для полноценного развития интеллектуальных и творческих возможностей каждого ребенка, для формирования предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение равного доступа к образованию всех воспитанников дошкольного образовательного учреждения с учетом разнообразия особых потребностей и индивидуальных возможностей;

- формирование интеллектуальный потенциал детей, развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий;
- объединение процессов обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, для обогащения физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3.Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников реализуется в рамках бесплатного кружка "Умелые ручки"

Цель программы: Формирование у детей устойчивого интереса к изобразительному творчеству.

Данная образовательная программа предназначена для детей от 5-ти до 7-ми лет.

Руководитель: воспитатель Галкина А.Ю. Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году в рамках данной программы охватывает воспитанников старшей группы (25 человек).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа по физическому развитию дошкольников 6-7 лет реализуется с рамках бесплатного кружка "ОФП с элементами каратэ"

Цель программы: физическое и морально-нравственное развитие детей посредством применения физических упражнений с элементами боевых искусств, а также общеразвивающих, специальных и игровых методик для дальнейшего освоения детьми восточного единоборства.

Руководитель - инструктор по физической культуре: Герасина Д.А. Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году в рамках данной программы охватывает воспитанников подготовительной группы (20 человек).

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников реализуется в рамках бесплатного кружка "Волшебная палитра"

Цель программы: Приобщения детей к художественному и декоративно - прикладному творчеству

Данная образовательная программа предназначена для детей от 6-ти до 7-ми лет.

Руководитель: воспитатель Губарькова О.А. Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году в рамках данной программы охватывает воспитанников подготовительной группы (20 человек).

2.4. Диагностика образовательного процесса

2.4.1. Педагогическая диагностика

Образовательной программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность диагностики 2 раза в уч. год.

2.4.2. Психологическая диагностика.

В апреле 2018 года в соответствии с приказом комитета по образованию администрации МО Щекинский район и с согласия родителей(законных представителей) было проведено диагностическое обследование детей 6-7 лет с целью изучения отдельных компонентов психологической готовности воспитанников к школьному обучению. Анализ результатов показал, что уровень готовности воспитанников к школьному обучению составил 100%. Диагностическое обследование выявило сформированность учебной мотивации у 100% обследованных детей

Большинство обследованных детей имеют адекватную самооценку 60%; у 77,3% зафиксировано эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «педагог-ребенок».

2.5. Удовлетворенность качеством дошкольного образования

Ежегодно в конце календарного года детский сад проводит опрос родителей(законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. В 2018 году в опросе приняло участие 135 человек. Был получен следующий результат: 98% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг по следующим параметрам:

- Состояние материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, территории и пр.),
- Организация питания;
- Профессионализм педагогов,
- Взаимоотношения сотрудников с детьми с родителями;
- Содержанием воспитательно - образовательного процесса;
- Участием родителей в образовательном процессе.

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

3.1. Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогического персонала

Общее количество педагогического персонала – 12 человек.

Воспитателей- 10 чел.,

Музыкальный руководитель- 1 чел.,

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Возраст			Образование		Категорийность			
До 30	30-50	Более 50	Среднее профес.	Высшее профес.	первая	высшая	Соответствие	нет
1 (8,3%)	10 (83,3%)	1 (8,3%)	8 (66,7%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2018 году - 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Г.Анастасия Юрьевна	*				
2	Г.Диана Арнольдовна		*			
3	Г.Ольга Александровна		*			
4	Г.Юлия Азрет-Алиевна	*				
5	Д. Ирина Ивановна			*		
6	З.Татьяна Викторовна		*			
7	Л. Елена Эдуардовна				*	
8	Н.Светлана Анатольевна		*			
9	П. Светлана Владимировна		*			
10	Ч.Наталья Анатольевна	*			*	
11	Ш. Светлана Владимировна		*			
12	Я.Ольга Александровна			*		

3.2. Материально – технические ресурсы дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория Детского сада оснащена большими участками с необходимым оборудованием: домики, лестницы, горки, песочницы, машины.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и спортивный для физкультурных занятий, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп, каждая из которых имеет отдельное игровое помещение со спальней комнатой. Групповые комнаты оборудованы игровым оборудованием, мебелью в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для проведения прогулок в ДОУ имеются просторные игровые площадки, спортивная площадка с атрибутами для занятий спортом, общая прогулочная площадка с качалками, столиками с навесами, лавочками и качелями балансирами.

В детском саду имеется

Персональный компьютер-2 шт;

Ноутбук- 4 шт;

Видеопроектор -2 шт,

Музыкальный центр-2 шт;

Цифровое пианино- 1 шт.

Фотоаппарат - 1 шт., который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются для оформления стендов, фотоколлажей и т.д.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно в детском саду проводятся косметический и текущий ремонт, так внутри здания и на территории в 2018 году проведены следующие виды работ:

Ремонтные работы по подготовке к новому учебному году и подготовке к зиме на территории:

- ремонт и покраска детского игрового оборудования;
- ремонт ступенек аварийных выходов № 3, № 7, № 8, № 9
- установка козырьков над входом в младшую группу и над центральным входом
- покраска цоколя здания

Ремонтные работы по подготовке к новому учебному году и подготовке к зиме в здании Детского сада:

- установка входной металлической двери в группе раннего возраста (запасной выход №7)
- установка входной металлической двери в холл - (запасной выход №2); пищеблок – (запасной выход №3);
- замена оконных блоков в группе раннего возраста;
- побелка потолка в спальном комнате группы раннего возраста;
- покраска стен в раздевальной комнате средней группы;

Развитие предметно-пространственной среды

Пополнение игрового оборудования:

- Набор детской игровой мебели для кухни– 2 шт;
- Шкафы для детской одежды в подготовительной, младшей, старшей, средней «А», «Б»-23 шт.
- Стенка - «Домик» в группу раннего возраста- 1 шт
- Шкафы для полотенец в раннюю группу-6 шт

- Стенка детская с платеным шкафом в подготовительную группу-1 шт
- Шкаф 2-х створчатый платеный
- Шкаф 2-х створчатый книжный
- Столы – парты на регулируемых ножках -14 шт.
- Скамейки банкетки для раздевалки -2 шт.
- Качалка на пружине -2 шт.
- Канцтовары 13,325 руб
- Посуда для пищеблока
- Посуда для групп

Приобретения мягкого инвентаря:

- Пододеяльники-30 шт.
- Комплект детского постельного белья- -60 шт.
- Пополнение костюмерной: спиты костюмы «Медуз»-5 шт., костюм Водяного, костюм Щелкунчика, костюм королевы Крысильды; спиты желтые юбки для девочек.

С целью оснащения педагогического процесса приобретены:

- Интерактивные панели -2 шт.
- Цифровое пианино- 1 шт., педалью и стойкой.
- Проектор- 1 шт
- Стационарный экран-1 шт.
- Ноутбук- 2 шт.
- Баннер « Осень»- 1 шт.

Таким образом, все помещения детского сада функционируют в соответствии с назначением. В ДОО созданы все условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО имеется достаточный объем методических материалов для реализации образовательной программы:

Комплект методической литературы в программе «ДЕТСТВО»;

Методические разработки по образовательным областям (конспекты, сценарии, проекты)

Наборы предметных и сюжетных картинок; наглядно-дидактические пособия

Демонстрационный материал; раздаточный материал.

Заведующий Детским садом №16



С.Н. Капранова

II ЧАСТЬ – Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Показатель деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек(100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 66,6/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71,4%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 16,6%
1.8.2	Первая	4 человека/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детский сад № 16



С.Н.Капанова

