

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

301247, Тульская область, Щекинский район, Щекино город, 2-Луговая ул., д 2.,
тел 8(48751)4-33-61 эл.почта:sh-dsad16@tularegion.org

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16»
по состоянию на 31 декабря 2020 года**

г.Щекино, 2021 г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

301247, Тульская область, Щекинский район, Щекино город, 2-Луговая ул., д 2.,
тел8(48751)4-33-61 эл.почта:sh-dsad16@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Детским садом № 16
 С.Н.Капранова
Приказ от 30.03.2021 г., № 36



Отчет

о результатах самообследования за 2020 год.

I ЧАСТЬ – аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Характеристика состава воспитанников
- 1.3. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1. Цели ДООУ за отчетный период
- 2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного
- 2.3. Дополнительное образование
- 2.4. Диагностика образовательного процесса
- 2.5. Удовлетворенность качеством дошкольного образования

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Материально – технические ресурсы дошкольного учреждения
- 3.3. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.4. Функционирование детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

**II ЧАСТЬ – Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей
самообследованию**

I ЧАСТЬ – аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное официальное наименование учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16»

Сокращенное официальное наименование учреждения - Детский сад № 16

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 71Л01

№ 0001213) № 0133/01999 от 17 сентября 2014 года, выданной инспекцией

Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Учреждение относится к типу - бюджетное.

Место нахождения:

Юридический адрес: 301247, Тульская область, Щекинский район, город Щекино, улица 2-ая Луговая, дом 2.

Фактический адрес: 301247, Тульская область, Щекинский район, город Щекино, улица 2-ая Луговая, дом 2.

Контактный телефон: 8(48751) 4-33-61.

Электронная почта: sh-dsad16@tularegion.org

Сайт: <http://shekino16.russia-sad.ru/>

Режим работы: Детский сад работает с 07.00 до 19.00, в Детском саду функционируют группы в режиме полного дня (12 часового пребывания) при 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- действующим на данный момент СанПиН;
- Постановлениями администрации МО Щекинский район;
- приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;
- уставом дошкольного учреждения;
- договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

1.2. Характеристика состава воспитанников

В 2020 году функционировало – **6 групп общеразвивающего вида.**

В 2019-2020 и в 2020-2021 уч. годах-1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);

5 групп для детей с 3-х до 7 лет.

Средняя численность воспитанников за 2020 год-142 ребенка, что соответствует санитарным нормам и проектной мощности учреждения.

Анализи посещаемости

Показатели	2020 год												
	янв	фев	март	апр	май	июнь	июль	авг	сен	окт	нояб	дек	Среднегодовой показатель
Общесписочный состав	144	147	150				140	136	143	135	137	137	141
От 1 до 3-х	22	23	12				7	13	15	12	13	13	14
От 3-х до 7 лет	122	124	138				133	123	128	123	124	124	127
Процент посещаемости:													
От 1 до 3-х (%)	89	66,8	58,3				25	74,6	61,8	71,2	79,5	67,9	66,8
От 3-х до 7 лет (%)	87,5	73,6	62,8				65,8	69,5	80,8	74,7	76,0	80,8	75,9

Количество дней пропущенных одним ребенком в возрасте от 1 до 3-х лет по болезни (дни) - 19,62.

Количество дней пропущенных одним ребенком в возрасте от 3-х до 7 лет по болезни (дни)- 9,72.

В 2020 учебном году три месяца дошкольное учреждение работало в карантинном режиме (в режиме дежурной группы), это оказало свое влияние на показатели посещаемости, они незначительно снизились по сравнению с предыдущими годами.

В 2020 проводилась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (проведение месячников по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, закаливающих мероприятий, витаминизация блюд, соблюдение режима дня), профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19. Травматизм среди детей и сотрудников за 2020 год отсутствует.

1.3. Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с социальными институтами	
Учреждение	Характер сотрудничества

Министерство образования Тульской области	- Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- Получение нормативных документов; - Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; - Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; - Аттестация педагогических кадров; - Решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
Главное управление МЧС России по Тульской области	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
ГУЗ «Щекинская районная больница»	- Проведение профилактических прививок; - Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; - Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	- Повышение квалификации педагогических кадров; - Проблемные курсы; - Профессиональная переподготовка. - Аттестация педагогических работников.
МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ №4	- Консультации с учителями начальных классов; - Участие в совместных мероприятиях; - Организация экскурсий в школу; - Отслеживание дальнейших успехов бывших выпускников.
МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей»	Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей: - экскурсии; - интерактивные занятия; - мероприятия, посвященные народной культуре.
МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»	Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.

1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение возглавляет заведующий Капранова Светлана Николаевна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство дошкольным учреждением.

Управление дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления учреждением. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена:

- общим собранием работников;
- педагогическим советом;
- Советом родителей.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

2.1. Цели ДОО за отчетный период

В целях совершенствования условий для полноценного развития воспитанников на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса продолжать многоплановую работу ДОО путем решения следующих задач:

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотической работы ДОО.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - реализацию плана сетевого взаимодействия с педагогами детских садов, входящих в форсайт-центр;
 - использование дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками их родителями: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы;
 - участие педагогов в творческих конкурсах и профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Создание условий для развития конструктивно-технических навыков и формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста.

2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16».

Цель образовательной программы: создать каждому ребенку условия для развития его способностей, возможности взаимодействия с миром, активной деятельности и творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий для полноценного развития интеллектуальных и творческих возможностей каждого ребенка, для формирования предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение равного доступа к образованию всех воспитанников ДОО с учетом разнообразия особых потребностей и индивидуальных возможностей;

- формирование интеллектуальный потенциал детей, развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий;
- объединение процессов обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, для обогащения физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3.Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа по физическому развитию дошкольников 6-7 лет кружка "ОФП с элементами каратэ"

Цель программы: физическое и морально-нравственное развитие детей посредством применения физических упражнений с элементами боевых искусств, а также общеразвивающих, специальных и игровых методик для дальнейшего освоения детьми восточного единоборства.

Задачи программы:

Оздоровительные задачи:

- укрепление организма, снижение заболеваемости;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование осанки.

Обучающие:

- изучение основ восточной философии, этики, эстетики Каратэ-до;
- изучение терминологии Каратэ-до Шотокан.

Воспитательные:

- воспитание в детях уважения, формирование характера, трудолюбия, силы воли;
- формирование гуманного мировоззрения.

Развивающие:

- развитие основных двигательных качеств;
- повышение работоспособности детей, сохранение и укрепление здоровья

Руководитель - инструктор по физической культуре: Герасина Д.А. Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году в рамках данной программы охватывает воспитанников подготовительных групп. (46 человек).

Дополнительная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников 5-7 лет кружка "Валеологический"

Цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Задачи программы:

- Формировать представления и освоение способов безопасного поведения, основ экологического сознания в процессе трудовой деятельности.
- Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.
- Формировать первичные представления о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения и основ экологического сознания.

-Формировать первичные ценностные представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Данная образовательная программа предназначена для детей от 5-ти до 7-ми лет. Руководитель: воспитатель Чепурная Н.А.. Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году в рамках данной программы охватывает воспитанников подготовительной А группы (23 человек).

Дополнительная образовательная программа по художественно эстетическому и социально-коммуникативному развитию дошкольников 5-7 лет театрального кружка "Золотой ключик»

Цель программы — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы:

-Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.

-Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДООУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).

-Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

-Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.

-Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

-Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

-Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Данная образовательная программа предназначена для детей от 5-ти до 7-ми лет. Руководитель: воспитатель Денисова И.И. Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году в рамках данной программы охватывает воспитанников старшей группы (28 человек).

Дополнительное образование дошкольников по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности отражено в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и проводится в старших группах в виде непосредственно образовательной деятельности во второй половине дня, в течение 20 минут, 2 раза в неделю, воспитателями групп; в подготовительной группе 1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня. Образовательная деятельность проводится на основе образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю, Рыжановская- М.ВИТА-ПРЕСС, 2019 г

2.4. Диагностика образовательного процесса

2.4.1. Педагогическая диагностика

Образовательной программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность диагностики 2 раза в уч. год.

2.5.Удовлетворенность качеством дошкольного образования

Ежегодно в конце календарного года детский сад проводит опрос родителей(законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. В 2020 году в опросе приняло участие 123человека. Был получен следующий результат: 98% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг по следующим параметрам:

- Состояние материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, территории и пр.),
- Организация питания;
- Профессионализм педагогов,
- Взаимоотношения сотрудников с детьми с родителями;
- Содержанием воспитательно - образовательного процесса;
- Участием родителей в образовательном процессе.

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

3.1. Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогического персонала

Общее количество педагогического персонала – 13 человек.

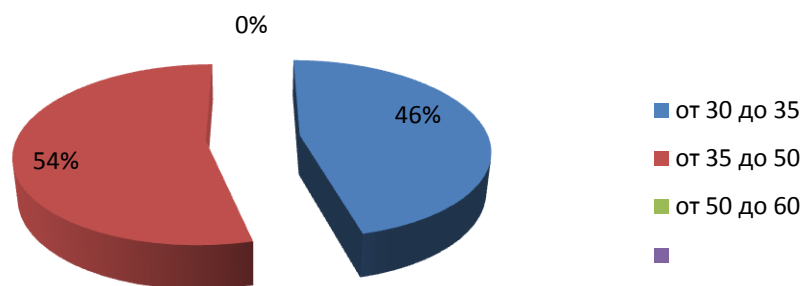
Воспитателей- 11 чел.,

Музыкальный руководитель- 1 чел.,

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

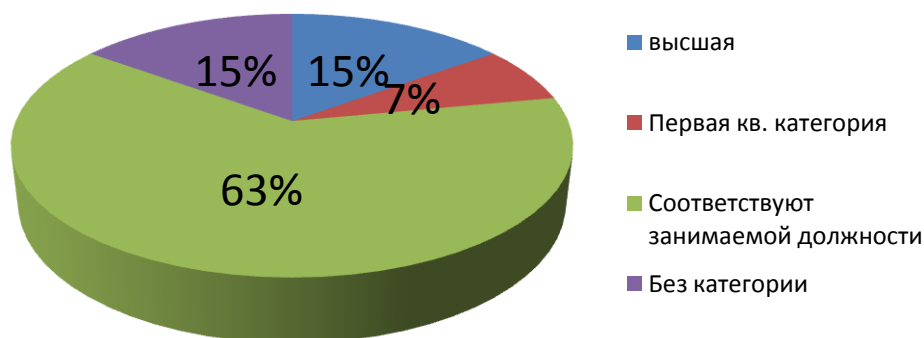


Возрастной диапазон педагогов Детского сада № 16



Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2020 году – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Уровень квалификации педагогов



Диплом о профессиональной переподготовке:

Воспитатель *Ярмонова Ольга Александровна* по программе профессиональной переподготовки «Образование и дошкольная педагогика».

Прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации

в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

воспитатель *Чепурная Наталья Анатольевна* по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

Заведующий Детским садом *Капранова Светлана Николаевна* по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

В ООО «Высшая школа делового администрирования»

воспитатель *Шишнина Светлана Владимировна* по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»

Важнейшим фактором, влияющим на качество образования, является непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, в том числе через:

профессиональное обучение по программам различного вида:

Инструктор по физической культуре *Герасина Диана Арнольдовна* получила удостоверение о повышении квалификации от ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО».

Воспитатель *Денисова Ирина Ивановна* получила удостоверение о повышении квалификации в ОО «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург по программе «Как разговаривать неговорящего ребенка. Коррекционная работа с неговорящим ребенком раннего возраста. Программа «Расти малыш» (авторский семинар Нищевой Н.В.)»

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Районные педагогические чтения для педагогов ДОУ «Развитие конструктивно-технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста» Конструируем по ФГОС – от замысла к воплощению». Выступление «Развитие пространственных представлений посредством игровых технологий» воспитателя Ярмоновой Ольги Александровны

В 2020 году на базе Детского сада прошел семинар для руководителей ДОУ «Управление кадрами в контексте внедрения и применения профессиональных стандартов в образовательной организации». В рамках семинара педагоги Детского сада провели открытые мероприятия: непрерывная образовательная деятельность в старших группах «А» и «Б», в ходе которых педагоги Ярмонова О.А. и Пархоменко С.В. поделились своим опытом в использовании современных педагогических методов и технологий в организации образовательной деятельности с дошкольниками. Работа педагогов получила высокую оценку у руководителей дошкольных организаций района.

Участие в профессиональных конкурсах:

Победитель 1 место во Всероссийской онлайн-викторине для педагогов «ИКТ-компетентность»- Ярмонова Ольга Александровна

Призовое участие в творческих конкурсах:

Воспитатель Губарькова О.А. является ежегодным участником, победителем и призером районных творческих конкурсов «Мир мастеров», «Галерея кукол», «Лесная красавица» и др. В 2020 году Ольга Александровна стала победителем (1 место) в конкурсе «Мир мастеров», «Лесная красавица».

Педагоги Недопад С.А. и Чепруная Н.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» в номинациях «Мои земляки-Герои Отечества» и «История одного подвига». Воспитатель Чепруная Н.А. заняла 3 место в конкурсе.

3.2. Материально – технические ресурсы дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория Детского сада оснащена большими участками с необходимым оборудованием: домики, лестницы, горки, песочницы, машины.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и спортивный для физкультурных занятий, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп, каждая из которых имеет отдельное игровое помещение со спальней комнатой. Групповые комнаты оборудованы игровым оборудованием, мебелью в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для проведения прогулок в ДОО имеются просторные игровые площадки, спортивная площадка с атрибутами для занятий спортом, общая прогулочная площадка с качалками, столиками с навесами, лавочками и качелями балансирами. В 2020 году приобретены прогулочная веранда на участок средней группы, установлены качели балансиры на 3-х участках.

В детском саду имеется :

Интерактивная панель – 2 шт.;

Персональный компьютер-2 шт.;

Ноутбук- 5 шт.;

Видеопроектор -2 шт,

Музыкальный центр-2 шт.;

Цифровое пианино- 1 шт.

МФУ -4 шт.

Фотоаппарат - 1 шт., который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются для оформления стендов, фотоколлажей и т.д.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению

здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно в детском саду проводятся косметический и текущий ремонт, так внутри здания и на территории в 2020 году проведены следующие виды работ:

Ремонтные работы по подготовке к новому учебному году и подготовке к зиме на территории и в здании Детского сада

- ремонт и покраска центрального коридора;
- шпаклевка и покраска потолка групповой комнаты подготовительной группы, в старшей А группе;
- замена оконных блоков в музыкальном зале;
- установка межкомнатных дверей- 2 шт в групповой комнате;

Развитие предметно-пространственной среды

Уличный игровой комплекс;

Пружинные качалки- 3 шт.

3.3. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОУ имеется достаточный объем методических материалов для реализации образовательной программы:

Комплект методической литературы в программе «ДЕТСТВО»;

методические разработки по образовательным областям (конспекты, сценарии, проекты);

наборы предметных и сюжетных картинок; наглядно-дидактические пособия;

демонстрационный материал; раздаточный материал.

С целью оснащения педагогического процесса приобретены: дидактическое пособие «Логико-Малыш»; комплект методической литературы и рабочих тетрадей по математике и развитию речи.

Таким образом, все помещения детского сада функционируют в соответствии с назначением. В ДОУ созданы все условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

3.4. Функционирование детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В соответствии с письмом комитета по образованию администрации МО Щекинский район от 26.03.2020г., №576, письмом Министерства образования Тульской области от 26.03.2020 г., Указом Президента РФ от 25.03.2020 г., Указом Губернатора Тульской области от 16.03.2020г., №12, приказом Министерства образования Тульской области от 03.04.2020 г., № 460 с 30 марта по 30 апреля 2020 г. в детском саду были установлены нерабочие дни в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С 13.04.2020 в детском саду были организованы дежурные группы.

На основании Указа Губернатора Тульской области №75 от 07.07.2020 г. и

Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г., детский сад возобновил работу в штатном режиме с 13.07.2020 г.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) детский сад осуществлял воспитательно - образовательный процесс в строгом соответствии со всеми нормативными документами.

Таким образом, анализ результатов самообследования показал, что деятельность детского сада соответствует всем требованиям законодательства РФ и строится на нормативно-правовой основе. В детском саду созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующий Детский сад № 16



 С.Н.Капранова

II ЧАСТЬ – Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Показатель деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек(100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в возрасте от 1 до 3 лет в возрасте от 3 до 8 лет	19,6 дней 9,72 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 61,5/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 61,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 15,4%
1.8.2	Первая	1 человека/ 7,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детский сад № 16  С.Н.Капранова

