

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

301247, Тульская область, Щекинский район, Щекино город, 2-ая Луговая ул., д.2

Тел: 8(48751)4-33-61

электронный адрес: sh-dsad16@tularegion.org

Согласовано

Утверждаю

с комитетом образования администрации
МО Щекинский район

И.о.председателя _____ И.С.Рос

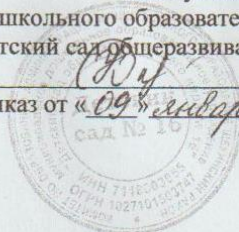
«19» января 2023 г.



Заведующий муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

_____ /С.Н.Капанова

Приказ от «09» января 2023г. № 5



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

на 2023-2025 гг.

г.Щекино, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития
3. Информационная справка о дошкольной образовательной организации
 - Общие сведения
 - Кадровая характеристика
 - Материально-техническое обеспечение
 - Характеристика окружающего социума
4. Проблемный анализ деятельности дошкольной образовательной организации
5. Основания для разработки Программы развития
6. Основные направления развития дошкольного учреждения
7. Мероприятия по реализации Программы развития

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала дошкольного учреждения.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16»(далее –ДОО), цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОО.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общерзвивающего вида № 16»(далее –ДОО)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

	• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»
Сведения разработчиков	о Капанова Светлана Николаевна, заведующий Творческая группа педагогов ДОО

Цель программы: Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.

Задачи программы:

1. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

2. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДОО
Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг

3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения через обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

4. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Основные направления развития ДОО	· Управление качеством дошкольного образования · Кадровая политика · Программное обеспечение, методики, технологии · Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ · Сохранение и укрепление здоровья воспитанников · Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг · Укрепление материально–технической базы детского сада · Совершенствование системы безопасности ДОО
Период реализации программы	Программа реализуется с 2023 по 2025 гг-5 лет
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на выполнение муниципального задания
Целевые показатели и индикаторы успешности	· Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. · Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. · Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. · Рост числа работников, использующих

	дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. · Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. · Увеличение числа договоров о сотрудничестве, в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. · Обновление материально-технической базы ДОО · Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОО.
Ожидаемые результаты реализации Программы	· Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. · Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. · Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. · Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья · Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. · Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. · Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. · Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОО.

	· Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. · Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. · Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств. · Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации Программы развития	ДОО осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – сентябрь каждого года. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий ДОО.
Проблема	· Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. · Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. · Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. · Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. · Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное дошкольное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 16" было открыто 15 декабря 1962 года в ведомственном подчинении треста «Щекинохимстрой».

С января 1994 года детский сад принят на баланс комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район. С сентября 1997 года по итогам аттестации дошкольное учреждение получило статус дошкольного образовательного учреждения присмотра и оздоровления второй категории, и на протяжении многих лет приоритетом ДООУ являлась физкультурно-оздоровительная работа.

В 2014 году детский сад был переименован в "Детский сад общеразвивающего вида № 16".

Учредитель: Муниципальное образование Щекинский район.

Информация о месте нахождения администрации Щекинского района: 301240, Тульская обл., Щекинский район, г. Щекино, пл. Ленина, д.1. Тел. 8 (48751) 5-26-72.

Функции и полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации МО Щекинский район.

Организационно-правовая форма детского сада: муниципальное учреждение. Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Плановый контингент детей: 120 человек.

Количество групп: 6 групп общеразвивающей направленности.

График работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней).

Адрес: 301246, Тульская обл., Щекинский р-н, Щекино город, 2-ая Луговая ул., д.2

Телефон: (48751) 4-33-61

e-mail: sh-dsad16@tularegion.org

Контактное лицо: Капранова Светлана Николаевна (заведующий)

Структура дошкольной образовательной организации.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 16» функционирует 6 групп, из них:

- первая группа раннего возраста - возраст от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа - возраст от 3 до 4 лет;
- средняя группа - возраст от 4 до 5 лет;
- старшая группа - возраст от 5 до 6 лет;
- подготовительная «А» к школе группа- возраст от 6 до 7 лет;
- подготовительная «Б» к школе группа- возраст от 6 до 7 лет

Кадровая характеристика.

Количественный и качественный состав кадров на начало 2023 года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО (чел.)	Высшая категория (чел.)	Первая категория (чел.)	Соответствует занимаемой должности (чел.)
1.	заведующий	1			1
2	заместитель заведующего по ВМР	1			1
3	воспитатель	10	1	1	7
4	музыкальный руководитель	1			1
5	инструктор по физической культуре	1			1

Повышение квалификации педагогических работников

№п/п	Всего педагогов	12
1	Из них прошли повышение квалификации	11
2	Из них, являются студентами	1

Всего в ДОО на 01.01.2023 – 12 педагога, укомплектованность педагогическими кадрами – 100% в т.ч. 33% (4 педагога) имеют высшее педагогическое образование; 67% (8 педагогов) имеют среднее педагогическое образование; 8,3% (1 педагог) имеют высшую квалификационную категорию; 8,3% (1 педагог) имеют 1 квалификационную категорию; 75% (9 педагогов) соответствуют занимаемой должности.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами ДОО проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт выступая на педагогических советах в ДОО, на районных методических объединениях педагогов дошкольного образования; размещая свои мероприятия в профессиональных сообществах сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью.

Территория Детского сада № 16 находится в жилом квартале на пересечении улиц Лукашина и 2-ая Луговая северо-западного микрорайона города Щекино. Она хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Пространство шести групповых комнат построено таким образом, что дает возможность не пересекаться сферам активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Все материалы доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры выставлены на полках и находятся в открытых пластиковых контейнерах без крышек. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Выбор материалов обеспечивается разнообразием и изобилием природных, бросовых, развивающих и дидактических материалов.

Дети могут выбрать себе дело по душе в центре активности. Материалы в центрах активности меняются по мере затухания к ним интереса детей. Игры, игрушки, пособия в течение года сменяют друг друга в зависимости от темы недели, темы проекта, смены времен года и т.д.

Эмоциональная насыщенность - неотъемлемая черта развивающей среды. Поэтому в оформлении помещений соблюдается единый стиль, колористика.

Все центры активности (уголки) хорошо освещены. Чем бы ребенок ни занимался в группе, он не напрягает глаза, чтобы раньше времени не надеть очки.

Мебель, оборудование, пособия, используемые во всех помещениях, соответствуют требованиям гигиены, правилам охраны жизни и здоровья детей. Мебель прочно крепится к стенам и между собой. Острые углы и кромки закруглены, что обеспечивает их гигиеническое содержание и предупреждает травматизм.

В Детском саду имеются физкультурный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непрерывно образовательная деятельность по физической культуре. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу дошкольной организации.

Музыкальный зал - центр развития музыкально-эстетических способностей детей. Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники и развлечения, проходит просмотр фильмов, видеопрезентаций. В музыкальном зале имеется: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, инструменты для народного шумового оркестра.

Центральная стена музыкального зала эстетически оформляется в соответствии с сезонными и тематическими праздниками.

Методический кабинет оснащен необходимой справочной и методической литературой в соответствии с образовательной программой, литературой для организации взаимодействия с родителями, информационно-коммуникативным оборудованием, позволяющим педагогам повышать свой профессиональный уровень (подготовка к образовательной деятельности, презентаций, проектов).

В образовательной организации имеется: интерактивная доска-2 шт., мультимедийный проектор- 2 шт, переносной экран, компьютер- 2 шт, ноутбук- 6 шт., МФУ-7 шт., фотоаппарат; медиатека, аудиотека, подборка дидактического и наглядного материала(картины, демонстрационный материал).

Методический кабинет является одним из мест для выхода в Интернет.

Медицинский кабинет оборудован письменным столом, стульями, шкафом для хранения медикаментов, манипуляционным столиком со средствами для

оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомером, термометрами медицинскими, лотками, шпателями, кушеткой для осмотра детей и др.

Пищеблок Детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, контрольными весами, двумя электрическими плитами с духовым шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, весами для сырой продукции и весами для готовой продукции, картофелечисткой, электросковородой, электроводонагревателем, жарочными шкафами, 4 холодильниками, электромясорубкой, овощерезкой.

Все продукты, поступающие в дошкольную организацию, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией и кладовщиком. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с такими учреждениями как Щекинская городская библиотека №1, средняя общеобразовательная школа № 4, Щекинский художественно-краеведческий музей.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

4.1. Анализ образовательного процесса.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно действующим требованиям санитарных норм и правил, с учетом возраста детей, временем их пребывания в Детском саду и сезонными периодами.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2019 -2022 годы, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий. Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2019-2022 годы: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. В ходе диагностических исследований готовности к школе было выявлено 100% готовность к школьному обучению детей подготовительной к школе группы и 100% мотивации. Большинство обследованных детей имеют адекватную самооценку. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне.

Наряду с этим отмечается недостаточное развитие мелкой моторики руки и умение работать по образцу и словесной инструкции.

3.2. Состояние развивающей предметно - пространственной среды.

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей; дорожка для бега. Организация среды на территории детского сада. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В Детском саду рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов.

Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически

привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. Уголки для мальчиков объединены конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Ателье». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей. Особенностью детей подготовительного возраста является то, что в данном возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда подготовительной к школе группы создана так, что пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, стулья. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле. Недостаточно активное использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния дошкольной организации.

Перспективы развития. Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно - пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОО.

4.3. Анализ управляющей системы. Актуальное состояние.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное

проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по ВМР), общественного (Совет родителей), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Проблемное поле. Сложности перехода на государственно - общественное управление, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно - общественного управления. Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления дошкольной образовательной организации. Слабо развита система управления дошкольной организации по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Перспективы развития. Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов организации, родителей, а также заинтересованного населения города. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций. Развитие системы управления ДОО по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных технологий.

4.4.Актуальное состояние социальных ресурсов.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры. Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Социальными партнерами выступают учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь

воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

СПО МКУ «ЦОД Щекинского района», МБОУ СШ № 6, МКУ «Щекинский художественно-краеведческий музей, городская библиотека №1, Детская музыкальная школа №2.

Проблемное поле. Инертность родителей воспитанников по вопросам управления качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Перспективы развития. Расширение возможностей социального партнерства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

4.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО.

На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Сайт ДОО информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Педагогами групп проводились: родительские собрания, Дни открытых дверей, беседы, круглые столы, семейные праздники и др. Консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актерами театрализованных

представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне.

Перспективы развития. Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (на федеральном, региональном и муниципальном уровне). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски.

Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

5.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ИПК ППРО ТО, МКУ ЦОД Щекинского района	Недостаточно возможностей у администрации ДОО для стимулирования педагогов
Использование инновационных	Традиционные подходы к	Востребованность дополнительного	Отсутствие дополнительных

подходов организации методической работы	в	образовательном у процессе у части педагогов	образования в ДОО	помещений и специалистов для открытия новых дополнительных образовательны х программ
---	---	--	-------------------	--

6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада. Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Корректировка ОП ДО в соответствии с принятием Федеральной программы дошкольного образования к 1 сентября 2023 года. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в активную практику работы составления индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача № 1.

Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Направления/ Мероприятия	Источники финансирован ия	Конечные результаты	Сроки исполнени я	Ответственны е исполнители
Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях района с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности		Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	2023-2025 гг	Администрация ДОО, педагоги
Участие педагогов ДОО в открытых методических		Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда		Администрация ДОО, педагоги

мероприятия учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности		личных достижений		
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов	2023-2025 гг. (по мере вновь поступающих сотрудников)	Администрация ДОО
Продолжение работы по организации дополнительного образования воспитанников			2023-2025 гг	Администрация ДОО, педагоги
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации	Зам.зав по ВМР
Внедрение наставничества для профессионального становления молодых	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	2023-2025 гг	Администрация ДОО

специалистов				
Переподготовка кадров (младших воспитателей)	Внебюджетные средства	Приведение в соответствие с требованиями Федерального закона	2023-2025 гг.	Администрация ДОО
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно	Администрация ДОО

Задача 2. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДОО
Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования введения ФПО	Без финансирования	ОП в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования	1 сентября 2023	Администрация ДОО
Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	Без финансирования	Перечень обновленных локальных актов	2023-2025 гг	Администрация ДОО
Приобретение программно-	Бюджетные средства		ежегодно	Администрация ДОО

методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педтехнологий				
Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности дополнительными образованием в ДОО необходимости введения новых видов кружков	Бюджетные средства		ежегодно	Администрация ДОО, педагоги Зам.заведующего, педагог и
Задача № 3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения через обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.				
Направления/ Мероприятия		Источники финансирования		Ответственные исполнители
2023 год				
<i>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения</i>				
Замена оконных блоков в групповой комнате 1 этажа		Внебюджетные средства		Администрация ДОО
Приобретение 1 веранды на прогулочный участок		Бюджетные средства		Администрация ДОО

Ремонт потолка в групповых комнатах и раздевалках	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
Ремонт эвакуационного выхода №6	Бюджетные средства	Администрация ДОО
Замена прожекторов освещения по периметру здания	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
<i>Обогащение предметно – развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН</i>		
Приобретение пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение детских тренажеров в физкультурный зал	Бюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение детских костюмов для театрализованной деятельности		Администрация ДОО
Развитие материальной базы дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	Бюджетные средства	Администрация ДОО
<i>Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников</i>		
Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	Бюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение медицинских весов в медицинский кабинет	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение современного физкультурного оборудования	Бюджетные средства	Администрация ДОО
2024г.		
<i>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:</i>		
Замена оконных блоков в спальнях	Внебюджетные	Администрация

комнатах 2 этажа	средства	ДОО
Приобретение детских кроватей в группы старшего возраста	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение веранды на прогулочный участок	Бюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение мягкого инвентаря		
<i>Обогащение предметно – развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН</i>		
Приобретение современной программно-методической литературы по программе «ДЕТСТВО»	Бюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение костюмов для театральной деятельности (детские)	Бюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение интерактивного оборудования в старшую и подготовительную группу	Бюджетные средства	Администрация ДОО
<i>Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников</i>		
2025 г		
<i>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:</i>		
Замена оконных блоков в физкультурном зале	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
Ремонт в физкультурном зале	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
Замена межкомнатных дверей в групповых комнатах	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение веранды на прогулочный участок	Бюджетные средства	Администрация ДОО
<i>Обогащение предметно - развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН</i>		
Приобретение интерактивного оборудования (интерактивной доски и проектора) Бюджетные средства Администрация	Бюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение спортивного игрового оборудования на спортивную площадку	Бюджетные средства	Администрация ДОО
<i>Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников</i>		
Ремонт помещения прачечной	Внебюджетные средства	Администрация ДОО

	средства	ДОО
Ремонт в буфетных комнатах	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
Приобретение постельного белья и покрывал для 3-х групп	Внебюджетные средства	Администрация ДОО
Задача № 4. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.		
Направления работы:	Сроки	Ответственный
Изучение потребностей родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации)	Сентябрь-декабрь	Администрация ДОО, педагоги
Просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры: • Психолого-педагогическое консультирование • Соборания • Работа с сайтом • Работа в соцсетях, • Работа родительских чатах	2023-2025 гг	Администрация ДОО, педагоги
Социальная поддержка семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Администрация ДОО, педагоги
Привлечение родителей к моделированию предметно-развивающей среды детского сада	ежегодно	Администрация ДОО
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2025гг	Администрация ДОО

Заведующий Детским садом № 16



/С.Н.Капранова/