

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

301247, Тульская область, Щекинский район, Щекино город, 2-Луговая ул., д 2.,

тел 8(48751)4-33-61

эл.почта: sh-dsad16@tularegion.org

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

Детский сад № 16

(протокол от «3» 04 2023 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**



С. Н. Капранова  
Приказ от «3» 04 2023 г. № 50

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

за 2022 год

## Содержание

### I часть. Аналитическая

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие сведения об образовательной организации .....                                    | 3  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности .....                                         | 3  |
| 1.2. Структура и система управления образовательной организации .....                  | 7  |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                         | 8  |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .. | 9  |
| 1.5. Кадровое обеспечение .....                                                        | 10 |
| 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....                 | 12 |
| 1.7. Материально-техническая база .....                                                | 13 |
| 1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....                               | 15 |
| II часть. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию..   | 15 |

## **I ЧАСТЬ. Аналитическая**

### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» (Детский сад № 16) |
| Руководитель                             | Капанова Светлана Николаевна                                                                                    |
| Адрес организации                        | 301247, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. 2-а Луговая, д.2                                      |
| Телефон, факс                            | (848751) 4-33-61                                                                                                |
| Адрес электронной почты                  | sh-dsad16@tularegion.org                                                                                        |
| Учредитель                               | Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район                                 |
| Дата создания                            | 1962 год                                                                                                        |
| Регистрационный номер лицензии           | № Л035-01247-71/00353555 17 сентября 2014года                                                                   |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города Щекино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1261 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 671,5 кв. м.

Режим работы Детского сада: с 07.00 до 19.00. В Детском саду функционируют группы в режиме полного дня (12 часового пребывания) при 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева,

А.И.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году среднесписочная численность воспитанников Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2х-до 3-х);
- 1 группа младшая (от 3-х до 4 х лет);
- 1 средняя группа (от 4-х до 5 лет)
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Промежуточным итогом реализации программы воспитания является тот факт, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Это отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на *второе полугодие 2023 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Всего семей        | 109              |                                                  |
| Полная             | 91               | 83,5%                                            |
| Неполная с матерью | 18               | 16,5%                                            |

### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 42               | 38,5%                                            |
| Два ребенка              | 49               | 45%                                              |
| Три ребенка и более      | 18               | 16,5%                                            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад (адаптационный период).

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы:

#### **Дополнительная образовательная программа по физическому развитию дошкольников 6-7 лет кружка "ОФП с элементами каратэ"**

**Цель программы:** физическое и морально-нравственное развитие детей посредством применения физических упражнений с элементами боевых искусств, а также общеразвивающих, специальных и игровых методик для дальнейшего освоения детьми восточного единоборства.

**Задачи программы:**

**Оздоровительные задачи:**

- укрепление организма, снижение заболеваемости;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование осанки.

**Обучающие:**

- изучение основ восточной философии, этики, эстетики Каратэ-до;
- изучение терминологии Каратэ-до Шотокан.

**Воспитательные:**

- воспитание в детях уважения, формирование характера, трудолюбия, силы воли;
- формирование гуманного мировоззрения.

**Развивающие:**

- развитие основных двигательных качеств;
- повышение работоспособности детей, сохранение и укрепление здоровья

Руководитель - инструктор по физической культуре: Герасина Д.А. Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году в рамках данной программы охватывает воспитанников подготовительных групп. (23 человека).

#### **Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников (5-7 лет) «Волшебная палитра»**

**Цель:** Приобщение детей к художественному и декоративно-прикладному творчеству.

Дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников 5-7 лет «Волшебная палитра» разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор методов и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Детского сада.

В основу организации образовательных ситуаций ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Организация целенаправленной системы обучения включает в себя:

- о Создание условий для широкого самостоятельного детского творчества.
- о Решение задач, направленных на формирования обобщенных способов конструирования из бумаги.
- о Самостоятельное творчество по замыслу детей.

Организация художественно-эстетической деятельности в тесной взаимосвязи с другими видами детской деятельности (игра, развитие речи, рисование).

Руководитель: воспитатель Губарькова О.А., образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году охватывает воспитанников старшей группы (22 человека).

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по познавательному развитию дошкольников кружка по экологическому воспитанию для детей 6-7 лет «Эколята»**

**Цель программы** – формировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы развивать у детей познавательный интерес при изучении объектов природы.

**Задачи программы:**

- Расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей;
- Формировать стремление к исследованию объектов природы;
- Развивать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов;
- Формировать умение находить причинно–следственные связи в природных явлениях;
- Развивать интеллектуальные способности, любознательность.

Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе, способность понимать и любить природу.

Данная образовательная программа предназначена для детей от 6 до 7-и лет.

Руководитель: воспитатель Недопад С.А.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году в рамках данной программы охватывает воспитанников подготовительной «А» и подготовительной «Б» группы (24 человек).

**Дополнительное образование дошкольников по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности** отражено в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и проводится в старших группах в виде непосредственно образовательной деятельности во второй половине дня, в течение 20 минут, 2 раза в неделю, воспитателями групп; в подготовительной группе 1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня. Образовательная деятельность проводится на основе образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю, Рыжановская- М.ВИТА-ПРЕСС, 2019 г

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

## 1.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br><br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет родителей | Коллегиальный орган управления Детским садом, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательной программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность диагностики 2 раза в уч. год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |             |                         |                |       |
|--|-------------|-------------------------|----------------|-------|
|  | Сформирован | В процессе формирования | Не сформирован | Итого |
|--|-------------|-------------------------|----------------|-------|

|                                                | Кол-во | %    | Кол-во | %  | Кол-во | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|------------------------------------------------|--------|------|--------|----|--------|-----|--------|----------------------------------|
| Качество освоения образовательных областей ООП | 47     | 39,5 | 69     | 58 | 3      | 2,5 | 119    | 97,5                             |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий (образовательной деятельности) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **1.5.Кадровое обеспечение**

Всего в Детском саду работают 32 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,9;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7

**В 2022 году педагогические работники имеют:**

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогических работников Детского сада. 1 педагог получила среднее профессиональное педагогическое образование, получила квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием» поступила на обучение в Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Дошкольное образование.

**Прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»**

- воспитатель *Недопад С.А.* по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- воспитатель *Галкина А.Ю.* по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;
- музыкальный руководитель *Артемова Ю.А.* по дополнительной профессиональной программе «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- воспитатели *Пархоменко С.В.* и воспитатель *Задева Т.В.* по дополнительной профессиональной программе «Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования»;

Важнейшим фактором, влияющим на качество образования, является непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, в том числе через **профессиональное обучение на различного вида курсах и вебинарах:**

· так воспитатель *Белякова Л. И.* успешно прошла онлайн-семинар в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург на тему: «Формы и методы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию», получила удостоверение о повышении квалификацтт по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:**

Инструктор по физической культуре *Герасина Диана Арнольдовна* в апреле 2022 года *Диана Арнольдовна* предоставила видео образовательной деятельности кружка «ОФП с элементами каратэ» для РМО инструкторов по физкультуре.

Воспитатель *Белякова Любава Игоревна* подготовила презентацию опыта работы по патриотическому воспитанию «Формирование партиотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с народным костюмом» для воспитателей в рамках РМО социально-личностного цикла « Формирование у детей первичных представлений о кудьтурных традициях, многообразии культур стран и народов мира».

Воспитатель *Недопад Светлана Анатольевна* предоставила воспитателям района презентацию «Эксперимекнтирование как метод формирования познавательной активности и экологической культуры дошкольников» в рамках РМО познавательного развития

### **Призовое участие в профессиональных и творческих конкурсах**

Инструктор по физической культуре *Герасина Д.А.* стала победителем муниципального профессионального конкурса спортивного танца для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Красота в движении – здоровье с детства»

Воспитатели *Губарькова О.А.*, *Задеева Т.В.* и музыкальный руководитель *Артемова Ю.А.-А.* призёры, муниципального профессионального конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций «Навигатор детства» номинация «Календарный праздник»

### **Призовое участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

Под руководством воспитателя *Недопад Светланы Анатольевны* воспитанники ДОО стали участниками областной творческий конкурс «Дорога к миру – дорога к счастью».

Под руководством педагогов *Чепурной Н.А.*, *Гусевой Т.В.*, *Задеевой Т.В.*, *Губарьковой О.А.* воспитанники стали участниками областной акции «СуперМама», посвященной международному Дню матери.

Под руководством *Губарьковой О.А.* воспитанница Молодцова Мария заняла призовое место в областном флешмобе фотографий «Вместе с папой» в поднаминации «Мужской характер».

Воспитанницы *Недопад Светланы Анатольевны* Крылова Виктория и Крылова Вероника стали участниками в областногосемейного конкурса «Формула семейного счастья».

### **Вывод:**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Интерактивная панель – 2 шт.;  
Персональный компьютер-2 шт;  
Ноутбук- 6 шт;  
Видеопроектор -2 шт,  
Музыкальный центр-2 шт;  
Цифровое пианино- 1 шт.  
МФУ -4 шт.

Фотоаппарат - 1 шт., который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются для оформления стендов, фотоколлажей и т.д.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 1.7. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду функционируют 6 возрастных групп, каждая из которых имеет отдельное игровое помещение со спальней комнатой. Групповые комнаты оборудованы игровым оборудованием, мебелью в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория Детского сада оснащена просторными игровыми площадками для каждой возрастной группы. Имеется спортивная площадка с атрибутами для занятий спортом, общая прогулочная площадка с качалками, столиками с навесами, лавочками и качелями балансирами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

### *Медицинский блок.*

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестра проводит:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В 2022 году Детский сад:

Приобрел игрушки. Произведен текущий ремонт в рамках подготовки к новому учебному году и подготовке к зиме на территории и в здании Детского сада: заменены оконные блоки в физкультурном зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить оснащение групповых комнат интерактивным оборудованием, необходима замена оконных блоков в группе раннего возраста и в физкультурном зале.

### **1.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 проводилось анкетирование родителей детей от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7-лет, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, территории и пр.)-99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания-98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов организации-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с детьми -100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с родителями-100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обеспечения безопасности и здоровьесбережения детей в учреждении-99%
- доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием воспитательно-образовательного процесса (использование новых педагогических технологий в обучении и воспитании, развитие различных умений и способностей ребенка)-99%

- доля получателей услуг, удовлетворенных участием общественности и родителей в образовательном процессе-99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг-99%.

## **II ЧАСТЬ – Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатель деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию                                                                                                   | Единица измерения     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                       |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                       | 119 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                | 119 человек(100%)     |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                 | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                       | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                             | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                | 17 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                           | 102 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                         | 119 человек/ 100 %    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                | 119 человек/ 100%     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                           | 0 человек/ 0%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                    |                       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                 | 0 человек/ 0%         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                      | 0 человек/ 0%         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника<br>в возрасте от 1 до 3 лет<br>в возрасте от 3 до 8 лет | 2,7 дней<br>1,66 дней |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                          | 12 человек            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 человека/ 33,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 3 человека/ 25%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 человек 66,7/%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 8 человека/ 66,7% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 2 человек/ 16,7%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/ 8,3%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человека/ 8,3%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/ 8,3%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/8,3 %   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/ 16,7%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/ 83,3 %        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 6/50%             |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,1               |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |

|        |                                                                                                                                   |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | нет        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,32 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | -          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Детский сад № 16

С.Н.Капранова

